

Манекены в помощь женеvским медикам | Des mannequins pour aider les médecins genevois

Автор: Лейла Бабаева, [Женева](#), 03.12.2013.



Этому пациенту нельзя навредить, нельзя его и исцелить... (unige.ch)

В Женеvе открылся медицинский межпрофессиональный центр симуляции.

Тренируясь на манекенах, студенты-медики, возможно, смогут избежать в будущем роковых врачебных ошибок.

| Favoriser une approche collaborative entre professionnels de la santé, tel est l'un des principaux objectifs du Centre interprofessionnel de simulation inauguré le 20 novembre dernier.

Des mannequins pour aider les médecins genevois

С января следующего года около 2000 студентов медицинского факультета Женеvского университета и Высшей школы здравоохранения кантона Женева (HEdS)

приступят к симуляционным занятиям, которые помогут им отработать профессиональные движения и скорость реакции в критических ситуациях. Вооруженные передовыми технологиями, они смогут, под руководством опытных педагогов, ощутить себя профессионалами «в настоящем бою». Окружение не для слабонервных. Перед студентам будет, например, подвижный манекен женщины, которая, повинаясь сигналам, исходящим от компьютера, может разговаривать, моргать, кричать и рожать – с осложнением или без, что будет зависеть от темы занятия. Рядом с ней находится ее ребенок, который тоже вполне похож на реального младенца, пишет университетская газета Le journal de l'UNIGE.

Практика моделирования профессиональных ситуаций в рамках учебного процесса уже давно существует, например, в авиации: речь идет о пилотажных тренажерах, на которых будущие пилоты проходят эффективное обучение, учитывая ситуации разного уровня сложности. Применяется такая техника – и весьма успешно – и в медицине.

Мы [писали](#) о подобном симуляционном центре La Source, который открылся в феврале прошлого года в Лозанне. Теперь рассмотрим детальнее, какие испытания готовит будущим врачам сверхсовременное заведение в Женеве. Последнее занимает два здания, и, кроме двух упомянутых манекенов, здесь имеются еще 20 «частичных»: уши, руки и прочие части тела виртуальных пациентов. 100 преподавателей обеспечивают взаимодействие студентов разных специальностей в рамках общих сценариев, а 200 живых «пациентов» (актеры, студенты, добровольцы) помогают оттачивать приобретаемые умения. Первоначальное вложение, позволившее обустроить центр, составило 950 000 франков, которые выделил благотворительный фонд Ганса Вильсдорфа.

Как и в аналогичных швейцарских центрах, в соседней комнате за компьютером усаживается преподаватель, который задает параметры занятия: поведение и заболевание пациента. При этом преподаватель видит учащихся сквозь застекленное окно. Студентам, чтобы с честью выполнить задание, ничего не остается, как под прицелом нескольких видеокамер (запись которых потом будет подробно разбираться в аудитории) облегчить страдания пациента и совершить требуемое количество манипуляций. Также проходит отработка профессиональных движений в критических ситуациях: таким жестам недостаточно научиться, необходимо отработать их настолько, чтобы они стали автоматическими.

Преподаватель медицинского факультета Женевского университета и директор новосозданного межпрофессионального центра симуляции (CIS) Элизабет Ван Гессель отметила: «Когда студенты приходят сюда в первый раз, их тянет посмеяться, ведь что они видят вокруг себя: манекены, актеров, грим, ненастоящие аксессуары. Но чем дальше развивается сценарий, тем больше они втягиваются в игру. Да, мы симулируем, но симулируем всерьез».

Уникальность CIS в том, что здесь под одной крышей проводятся занятия на манекенах и актерах на разную тематику: оказание неотложной медицинской помощи, хирургия, интенсивная терапия, акушерство.

Сотрудничество медицинского факультета Женевского университета и HEdS позволило не только поделить между собой немалые затраты (одна лишь «роженица» обошлась в 150 000 франков), но и отреагировать на реалии

современной медицины. Как подчеркнула Элизабет Ван Гессель, «сегодня ни один специалист не может дать исчерпывающего ответа о болезни пациента, опираясь исключительно на свои знания». Усложнение характера болезней и стремительное накопление данных в области медицины привело к тому, что сегодня необходимо сотрудничество нескольких профессионалов для успешного лечения. По этой причине студентам важно уже в стенах родного ВУЗА научиться эффективно взаимодействовать друг с другом на всех этапах лечения пациента.

Среди прочего, необходимость центра продиктована нехваткой мест в настоящих больницах для прохождения практики. В первое время «симулировать» будут только студенты, которым уже виднеется диплом на горизонте обучения. Эмболия лёгочной артерии, полный сердечно-лёгочный осмотр, прием пациента – ситуации будут становиться все изощреннее, и будут они не надуманы, а подсказаны практикующими врачами из собственной практики.

Директор центра добавила, что в будущем есть надежда привлечь другие учреждения – например Университетский госпиталь Женевы – для руководства практикой выпускников. А также заинтересовать санитаров скорой помощи и фармацевтов для организации «учебного лечения» на основе более тесного сотрудничества.

Заместитель директора CIS Патриция Пиккьотино рассказала о том, что ее больше всего привлекает в технике симулирования: «Проведенные во Франции и Англии исследования показали, что многие случаи материнской и послеродовой смертности происходят не из-за нехватки знаний отдельных врачей, а из-за недостаточно четкого координирования действий между членами медицинского коллектива: медсестрами, педиатрами, акушерами. Симуляция и объединение студентов дает надежду на сокращение числа таких случаев».

[швейцарская медицина](#)

[Женева](#)

Статьи по теме

[Швейцарские студенты-медики учатся лечить людей на манекенах](#)

Source URL: <http://www.nashagazeta.ch/news/zdor/16800>