

Куда отдать учиться? | Oú faire étudier les enfants?

Автор: Гаянэ Мацейчик, [Genève - Женева](#) , 01.09.2014.



Для большинства швейцарских школьников новый учебный год уже наступил. Супруга российского дипломата, недавно приехавшая в Женеву, делится своим опытом, который может оказаться полезным нашим читателям.

| L'épouse d'un diplomate russe partage son expérience qui peut s'avérer utile pour nos lecteurs.

Oú faire étudier les enfants?

Собираясь уехать в Швейцарию на постоянное место жительства или по работе, каждый родитель сталкивается с дилеммой: где обучать ребенка – в швейцарской

школе или в школе при российском дипломатическом представительстве?

Чего мы ждем от швейцарских школ? Конечно же, отличного знания языка, французского или немецкого. Но надо быть готовым к тому, что местная система образования достаточно сильно отличается от привычной российской.

Учебный год в государственных и некоторых частных школах начинается не с 1 сентября, а с последней недели августа и продолжается до конца июня. Правда, и отдыхают швейцарские школьники в течение учебного года тоже больше, чем их российские сверстники.

Разительно отличается и сам подход к обучению и подаче материала – делается акцент на развитие творческих способностей ребенка, на его знакомство с разными сторонами окружающей жизни. Так, в Женеве очень любят возить детей на фермы, где юные городские жители приобщаются к настоящему сельскому быту: кормят кроликов, доят коров, убирают сено в хлеву, пьют парное молоко и едят домашний хлеб, а старшие ученики даже ночуют на сеновале в спальных мешках. Еще в швейцарских школах детей водят в больницы, где им показывают и рассказывают, как лечат больных. На таких занятиях ребята сами становятся врачами и прямо на месте «лечат» принесенную с собой мягкую игрушку, по всем правилам накладывая повязку на больную лапку или пораненное ухо своего плюшевого пациента.

Такие и многие другие подобные занятия приводят в восторг не только самих школьников, но и их родителей. А женевские учителя в свою очередь восторгаются уровнем знаний и подготовки по школьным предметам российских учеников. Действительно, школьник из России, недавно приехавший в Швейцарию, выгодно отличается багажом знаний по математике, информатике и логике от своих иностранных одноклассников. Как ни принято сейчас ругать российское образование, на практике оно оказывается сильнее швейцарского.

Что еще может удивить российского родителя в швейцарской школе? Легкость зачисления ребенка в учебное заведение. Минут секретарей и заведующих (если таковые вообще здесь имеются), без всяких сложностей и проволочек можно сразу попасть на прием к директору, где от него лично получить все разъяснения по поводу поступления в школу. Как и в России, в учебное заведение здесь направляют по месту жительства. И хотя в Управлении обязательного образования категорично заверяют, что по собственному усмотрению выбирать школу нельзя, одна знакомая мама из России утверждает обратное, доверительно делаясь своим жизненным опытом: «Конечно, они скажут, что нельзя идти в любую понравившуюся школу! Но если доходчиво объяснить, привести объективную и очень уважительную причину, по которой тебе ну просто необходима конкретная школа, то тебе пойдут навстречу. Уже не помню, какую именно уважительную причину я приводила, но моего ребенка зачислили именно в ту школу, в какую я хотела».

Даже если ребенок совсем не знает языка, не стоит бояться отдавать его в школу, где обучение полностью проходит на французском или немецком - специально для таких учеников организованы годичные языковые курсы. Полдня ребенок учится в школе, а полдня посещает курсы. Может оказаться, что эти занятия проводятся при другом учебном заведении, тогда маме или папе придется постоянно забирать и отвозить ребенка из одной школы в другую. Конечно, такой ритм жизни неудобен работающим родителям, но зато эффект от самих занятий переоценить трудно. В

одном классе с моим сыном учится мальчик из Казахстана, который после года посещения курсов французский знает намного лучше, чем русский, хотя уже два года ходит также и российскую школу.

Если ребенок не начинает сразу говорить на иностранном языке, из этого не делают проблемы. Как выразилась одна русская мама, дети которой ходят в швейцарскую школу: «Местных учителей отличает глубокий здоровый пофигизм». Иными словами, тревогу начинают бить, если учащийся через год-полтора так и не продвинулся в учебе, не общается с одноклассниками, не принимает активного участия в жизни класса. Такого ребенка направляют в Медико-педагогическую службу (ОМР <http://www.geneve.ch/omp/>), где с ним занимаются психологи, логопеды и специалисты по психомоторике. После собеседования выдаются рекомендации по дальнейшему обучению ученика. Но только сам родитель решает, следовать им или нет.

Однако, как и в любой школе, случаются и негативные моменты. Моя соседка по дому сетует, что ее дочь, проучившись два начальных класса в местной школе, так и не научилась ни говорить, ни понимать французский. А все из-за того, считает она, что за это время в классе сменилось не меньше десяти учительниц!

Что касается возможностей обучения по российской школьной программе, то в Женеве расположена средняя общеобразовательная школа при российском Представительстве при ООН (<http://www.e crus geneve.ch/>). Сюда ездят «грызть гранит науки» школьники из различных городов Швейцарии, ближней Франции и даже Монако.

Русскоязычная школа хоть и одна, зато в ней целых три формы обучения: дневная, очно-заочная (или ближний экстернат) и заочная (дальний экстернат). Дневная форма обучения представляет собой обычную пятидневку, с 8 утра до 13-14 часов дня с перерывом на обед в школьной столовой. Ребят, которые выбирают эту форму обучения, не так много. В классе редко учатся больше 10-11 человек, а бывает и так, что у педагога всего один «очник». Целых два месяца, пока не перешел на очно-заочное обучение, мой сын посещал класс, где вместе с ним было всего два ученика. Такие, практически индивидуальные, занятия очень его удивляли, особенно после московского класса с тридцатью учащимися.

Наиболее популярные формы обучения – очно-заочная и заочная. Очно-заочную форму предпочитают те ребята, которые ходят в местные швейцарские школы. Здесь количество учеников в классе может достигать до 20 человек и более. При таком обучении очень важен постоянный контроль родителей, потому что многое ученику приходится изучать самому. Занятия в ближнем экстернате проводятся только 3 раза в неделю по 3 - 4 урока и обычно в вечернее время. На этих уроках учителя успевают только вкратце объяснить теоретическую часть материала и ответить на вопросы учеников. Если не следить за учебой, вскоре нерадивый школьник скатится на плохие отметки. Мой старший сын, например, поначалу с непривычки очень уставал, все время жаловался, что ему тяжело учиться одновременно в двух школах и после нелегкого дня на с трудом понимаемом французском надо заниматься еще и по российской программе.

Дети из других городов и стран выбирают заочную форму обучения (дальний экстернат). Они не могут часто посещать школу, поэтому учеба здесь идет в

основном в виртуальном пространстве. По Интернету ученики получают задания и отсылают свои контрольные работы. А скайп помогает проводить онлайн консультации по всем основным школьным предметам. У каждого учителя есть свой график выхода «в прямой эфир», и ребята в режиме реального времени обращаются с возникшими у них вопросами, а также получают необходимую методическую поддержку. «Живьем» ученики сдают итоговые контрольные работы только в конце каждой четверти, и, как правило, по субботам.

И у швейцарской, и у русской школ есть свои плюсы и минусы. Но каждый родитель, выбрав для своего ребенка самый оптимальный на его взгляд вариант, должен понимать, что, в любом случае, в новой незнакомой обстановке ребенку будет трудно, особенно в первое время. И в этот период новому юному жителю Швейцарии так необходима любовь, понимание и поддержка его самых близких людей – мамы и папы!

[Женева](#)

Source URL: <http://www.nashagazeta.ch/news/nauka/18198>