

Родители больного ребенка против департамента образования - 1:0 | Les parents d'un enfant malade contre le département de l'instruction publique - 1:0

Auteur: Лейла Бабаева, [Женева](#), 19.02.2019.



(24heures.ch)

Женевский суд вынес решение в пользу родителей ученика, страдающего параличом правой стороны тела, которые возражали против его перевода из обычной школы в специализированную. История заставляет еще раз задуматься о швейцарских школах.

|

Le tribunal genevois a donné raison aux parents d'un élève hémiplégique qui protestaient contre le transfert de leur fils de l'enseignement ordinaire vers le spécialisé. Une histoire qui donne à réfléchir.

Les parents d'un enfant malade contre le département de l'instruction publique - 1:0

Как часто родителям детей с ограниченными возможностями приходится сталкиваться с непониманием, а то и равнодушием школьных учителей. И случается такое не только в Швейцарии.

Эдин – вежливый и общительный мальчик. Одна беда – правая половина тела его почти не слушается. Может ли такой ребенок освоиться в обычном классе? Многое зависит от учителей, которым нужно не только найти к нему индивидуальный подход, но и правильно настроить его товарищей по классу. Кейт Миддлтон, отдав своего старшего сына Джорджа в частную лондонскую школу, заявила, что главная задача тамошних педагогов – научить ребенка доброте и сострадательности. Конечно, супруга Уильяма, герцога Кембриджского в состоянии отдать своего ребенка в одну из лучших британских школ. А как обстоят дела в государственных школах Женевы? Могут ли женевские учителя создать благоприятные условия для детей с ограниченными возможностями, развить лучшие чувства в душах учеников?

Мирко, отец Эдина, рассказал в интервью газете Le Temps, что «на первом же родительском собрании у нас было чувство, что наш сын – обуза для школы». По мнению родителей, их ребенок страдал от предвзятого отношения со стороны учителей. В школе мальчику помогал специалист по интеграции, также Эдин наблюдался у эрготерапевта и логопеда.

Учительница Эдина довольно скоро предложила родителям перевести сына в специализированную школу. В последнем табеле у мальчика удовлетворительные оценки по языкам и гуманитарным наукам и неудовлетворительные – по математике. Разве это исключительный случай?

После многочисленных просьб родителей в феврале 2018 года школьнику предоставили iPad, чтобы ему было легче писать. Со своей стороны, учительница подчеркнула, что мальчику трудно справляться с эмоциями, он нередко испытывал стресс.

В мае 2018 года руководство школы обратилось в медико-педагогическую службу с просьбой оценить ситуацию. Эксперты отметили, что, учитывая трудности в освоении учебной программы, которые могут еще больше подорвать веру мальчика в себя, переводить его в следующий класс нецелесообразно.

В настоящее время Эдин учится в частной школе, в обычном классе, где прекрасно себя чувствует. Год обучения обходится в 24 тыс. франков. Мирко не уверен, что сыну стоит возвращаться в обычную школу после того, что они пережили. «Пока нам позволяют средства, наш сын будет ходить в частную школу», - рассказал он.

Но свои права родители Эдина решили отстаивать в суде, и, в конце концов, выиграли процесс. В решении женевского суда отмечается, что медико-педагогическая служба, отметившая необходимость перевода Эдина в специализированное учебное учреждение, неверно оценила факты: «В настоящее время ничто не указывает на то, что ребенок не в состоянии освоить учебную

программу».

Адвокат Сирил Мизраи, защищавший интересы родителей и ребенка, с удовольствием подчеркнул, что решение суда указывает на необходимость интеграции учеников с особыми потребностями и создает юридический прецедент, который департамент образования кантона не может игнорировать.

Глава департамента образования кантона (DIP) Анн-Эмери Торрасинта отметила необходимость сделать женеvские школы открытыми для всех учеников. Она указала на то, что случай Эдина – редкость, и что со времени ее вступления в должность в 2013 году было очень мало подобных ситуаций.

Анн-Эмери Торрасинта добавила, что суд не ищет оптимальных решений, а анализирует, какие меры были приняты для улучшения ситуации. С этой точки зрения решение суда не тревожит главу DIP. По ее словам, оно указывает на необходимость уточнить правила оценки потребностей учеников.

В настоящее время в Женеве разрабатывается новая процедура такой оценки. Кроме того, со следующего учебного года начнет работу специальная комиссия, куда будут входить как педагоги, так и родители школьников. Эта комиссия будет представлять рекомендации в каждом отдельном случае, чтобы учесть индивидуальные особенности ученика.

[Женева](#)

Статьи по теме

[Домашнее обучение в Швейцарии: трудная победа родителей](#)

Source URL:

<http://www.nashagazeta.ch/news/education-et-science/roditeli-bolnogo-rebenka-protiv-departamenta-obrazovaniya-10>