

Контроль успеваемости в швейцарских школах | Study progress evaluation in Swiss schools

Auteur: Азамат Рахимов, [Женева](#) , 11.09.2013.



Чиновники думают, как измерить прилежность школьников

В начале нового учебного года в политические дебаты вновь входит вопрос о качестве образования. Одним кажется, что в Швейцарии лучшие школы в мире, другие уверены, что местные школьники заметно уступают ровесникам из соседних стран. Так кто же прав? И как это проверить?

|

In the beginning of the new academic year politicians discuss the quality of public education. Some believe that Swiss schools are the best in the world, others think that Swiss students can do better. Who is right? And who could we check that?

Study progress evaluation in Swiss schools

Как именно контролировать успеваемость и качество образования, да так, чтобы получить объективные результаты? Однозначного ответа на этот вопрос нет. Точнее, механизмов контроля очень много, но ни один из них не дает всесторонней объективной информации. Может, тогда стоит сочетать разные методы? Этим способом и пользуются в министерстве образования, но вот только одновременно

проводимые исследования порой дают прямо противоположные результаты.

Наиболее известным из подобных тестов остается [Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA](#). Она проходит раз в три года в странах, входящих в состав Организации Экономического Содействия и Развития (ОЭСР). Программа направлена на определение уровня грамотности школьников. Исследователи оценивают учеников по трем параметрам – чтение, математика и науки. До того, как этот тест впервые был проведен в Швейцарии, министерство образования Конфедерации радостно рапортовало о «высоком уровне успеваемости».

Затем в 2000-м году по итогам [исследования PISA](#) вдруг выяснилось, что все не так радужно. Последующие тесты подтвердили грустную тенденцию: швейцарские школьники отстают по естественно-научным дисциплинам, а также испытывают трудности с пониманием и анализом текстов. По результатам теста 2006 года, Женева оказалась одним из самых отстающих кантонов. В целом, школьники в немецкоязычной части страны быстрее осваивают основные навыки, необходимые для успешной учебы.

Понимая, что разница между результатами правительственных отчетов и международной программы очевидна, Швейцария решила попробовать пойти компромиссным путем. С 2001 года началось обсуждение национального плана гармонизации школьной системы HarmoS. Суть идеи в сокращении числа различий между образовательными программами разных кантонов. Для этого определяются основные приоритеты развития.

Чтобы оценить результаты государственной программы, в 2016 году 6000 школьников 15 лет со все страны пройдут тестирование по математике. Двумя годами позже проверят их навыки владения иностранными языками. При этом никто не отменял проведение тестов PISA. Кантональные чиновники пошли еще дальше: чтобы легче контролировать ситуацию, в большинстве крупных городов проводятся дополнительные проверки.

«Все эти тесты не используются для составления рейтингов. Не может быть и речи о том, чтобы использовать полученные данные для составления списков лучших учебных заведений или, того хуже, преподавателей», - заявила в интервью Le Temps Элизабет Баум-Шнайдер, ответственная за образование во франкоязычных кантонах и италиязычном Тичино.

Если результатов программы PISA ждут во многих странах, то швейцарские чиновники предлагают осторожнее относиться к любым подобным исследованиям. Министерство образования подчеркнуло, что не желает раскрывать информацию, которая будет получена по итогам тестов. Чиновники уверены, что это может повредить школам и создать ненужный ажиотаж. Однако, если журналисты действительно захотят раздобыть информацию, то власти не смогут ее скрывать, так как она подпадает под закон о прозрачности.

Учителя также против такого количества тестов. Хотя их пугает не сам факт тестирования, а то политическое значение, которое им может придаваться. «Мы рискуем начать работать только ради лучших показателей. С помощью этих тестов нельзя определить самостоятельность ученика, которую мы также должны

развивать», - возмущается Жорж Паскье, глава профсоюза преподавателей Романдской Швейцарии.

[школы](#)

[PISA](#)

Статьи по теме

[PISA: швейцарские подростки не только любят похимичить, но и удивительно хорошо читают](#)

[Ученых свет. PISA 2009](#)

Source URL: <http://www.nashagazeta.ch/node/16345>