

Что известно каждому швейцарскому школьнику? | Ce que chaque écolier suisse doit savoir...

Auteur: Ольга Юркина, [Берн](#) , 06.07.2011.



(© Keystone)

Конфедерация впервые установила единые для всех кантонов цели и задачи системы школьного образования. Швейцарские школы отныне будут учить одинаково, а уровень учащихся не будет отличаться от региона к региону.

| Pour la première fois dans l'histoire de l'enseignement en Suisse, tous les écoliers devront atteindre les mêmes objectifs de formation. Les cantons les ont définis pour la langue de scolarisation, les langues étrangères, les mathématiques et les sciences naturelles. Ce que chaque écolier suisse doit savoir...

Швейцарская конференция кантональных директоров по вопросам общего образования (CDIP), собравшаяся в Берне 16 июня, после долгих дискуссий четко определила цели и задачи школьного обучения, одинаковые для всех кантонов, и уровень учащихся на разных стадиях программы. Нормы были установлены для родного языка, иностранных языков, математики и естественных наук.

Цели, поставленные кантональными директорами, фиксируют, какие базовые знания и компетенции должны приобретать учащиеся в конце 4-го, 8-го и 11-го классов, включая два года дошкольной программы. Нормы были разработаны специалистами

и педагогами из разных регионов Швейцарии и проверены с помощью упражнений и тестов с более чем 12 000 школьниками, 90% которых благополучно прошли испытания новой программой.

«Гармонизация обязательного школьного образования входит в решающую фазу», - радостно сообщила по истечению голосования кантональный советник Фрибурга и президент Конференции кантональных директоров по вопросам общего образования Изабель Шассо.

На практике поставленные перед школьным образованием цели не выразятся в едином экзамене, который каждый учащийся должен будет сдать в конце ключевых фаз обучения. Федеральная система и разница в менталитетах и культурных приоритетах обязывают сохранять некоторые различия в образовательной системе. Другими словами, единые нормы школьного обучения гармонично впишутся в региональные программы, на которых базируется современная система среднего образования Швейцарии.

В школах, расположенных во франкоязычных кантонах, с этого учебного года начнет постепенно вступать в силу Романдский образовательный план (PER), уже включающий новые федеральные нормы. По ту сторону Сарины, немецкоязычные кантоны самостоятельно решат, введут ли они общий образовательный план наподобие романдского (так называемый «Учебный план 21»). В Тичино идет полным ходом пересмотр школьных программ в соответствии с национальными нормами обучения.

«Речь идет, таким образом, не о стандартизации школьного образования, а о гармонизации целей и задач системы, учитывая региональную специфику», - успокаивает Ханс Амбюль, генеральный секретарь CDIP. Точно так же, объявленные нормы не должны привести к созданию классификации учебных заведений по уровню образования, но позволить проверить, благодаря регулярному контролю, достигнуты ли в них фундаментальные задачи школьного обучения.

Реформа школьного обучения с введением единых для всей конфедерации норм представляет собой первую часть Межкантонального конкордата HarmoS, регулирующего вопросы общего образования. Вторая часть предусматривает стандартизацию структуры школьного образования: первого цикла обучения протяженностью в восемь лет, включая два года «дошколки» и второй цикл (с 8 по 11 классы), распределенный на три года.

Напомним, HarmoS – результат воплощения в жизнь конституционной статьи, одобренной на народном референдуме в мае 2006 года. Она предусматривает, кроме прочего, гармонизацию школьного образования во всех кантонах. Последние должны добровольно ввести необходимые изменения в свою систему до 31 июля 2015 года, иначе эта задача перейдет в компетенции государства.

На данный момент уже 15 кантонов (76,4% населения Швейцарии) одобрили конкордат и работают над реализацией проекта. Отвергли HarmoS всего семь кантонов, а четыре рассмотрят законопроект в ближайшее время. В тоже время, в кантонах, отвергнувших единый учебный план, или пока не рассмотревших конкордат, практика школьного образования в реальности не так далека от идеала, к которому стремится Конфедерация. В Граубюндене, Цуге, Тургау, Аргау, Нидвальде и

Аппенцелле, например, более 80% детей, поступивших в начальную школу в прошлом году, до этого в течение двух лет посещали дошкольные классы.

Нормы, одобренные Конференцией кантональных директоров, подробно описывают, какие знания школьники должны получать на ключевых этапах среднего образования. Так, в области математики, например, в конце 8 класса, то есть перед переходом на новую ступень, ученик должен уметь использовать линейку и другие измерительные приборы, с легкостью рассчитывать периметр многоугольника, а также сравнивать, измерять и округлять величины.

Что касается родного языка учащегося (французского в Романдской Швейцарии), то школьники к концу обязательной программы должны знать и соблюдать правила синтаксиса, уметь писать сочинения, не делать орфографических ошибок в хорошо известных словах, правильно согласовывать существительные, прилагательные и глаголы.

Уровень знаний по иностранному языку формулируется следующим образом: по завершению второго цикла обучения ученик должен понимать несложные тексты и письма, свободно выражать свое мнение в дискуссии и писать сочинения на простые темы.

Установили приоритеты и для естественных наук: по завершению начальной школы (включая два класса дошкольной программы) учащийся должен быть в состоянии определять, называть, классифицировать и сравнивать свойства веществ, предметов или характеристики живых организмов.

[harmoS](#)

[швейцарские школы](#)

Статьи по теме

[Швейцария и ее кантоны будут учить вместе](#)

[Романдская Швейцария вводит единую систему школьного образования](#)

Source URL: <http://www.nashagazeta.ch/node/12009>