

Школу бросают не только бунтовщики | Il n'y a pas que les cancrs qui abandonnent l'école

Author: Людмила Клот, [Фрибург](#) , 10.02.2010.



5000 учеников в год захлопывают за собой школьную дверь (© Keystone)
Очередная тема-табу в швейцарском обществе: подростки, не получившие
школьного диплома.

|
Les adolescents sans certificat scolaire - un tabou dans la société suisse.

Il n'y a pas que les cancrs qui abandonnent l'école

Школьное образование в Швейцарии обязательное и прерывать его запрещено.

Однако ежегодно такой шаг совершают несколько тысяч подростков – что обходится государству в сотни миллионов франков, потраченных на образование этих детей в предыдущие годы. Исследователи из университета Фрибурга считают, что не только неспособные ученики с бунтарскими наклонностями, но и сами учебные заведения ответственны за происходящее.

Исследовательская группа Маргрит Штамм, сотрудницы отделения педагогических наук Фрибургского университета, опросила около 4500 восьмиклассников в одиннадцати кантонах Швейцарии. Школьников попросили сообщать исследовательнице обо всех известных им случаях, когда ученик покидает школу. Оказалось, таких ребят в среднем 2%, но Маргрит Штамм полагает, что если брать в расчет всю территорию Швейцарии, эта цифра будет выше. Лишь среди

восьмиклассников 5000 подростков навсегда захлопывают за собой школьную дверь.

Чтобы ответить на вопрос, почему это происходит и что делать, чтобы мотивировать подростков продолжать учебу, фрибургская группа исследователей поделила проблемных детей на четыре группы. Ей удалось найти и лично опросить 61 бросившего школу.

Среди них подростки, «оставшиеся в стороне» - 13%, устающие от занятий - 25%, прогульщики - 28%, и наконец, бунтовщики и хулиганы - 25%. Кстати, в дневниках ребят из первых двух групп - тех, кто не вписывается в школьный коллектив и тех, для кого учеба сопряжена с большой усталостью, нередко стоят неплохие оценки. Прогульщики же учатся плохо, но и преподавателям они не мешают.

То, насколько разнообразны целевые группы проблемных учеников, поразило Маргарет Штамм и заставило ее подумать о разработке предупредительных мер для каждой из этих категорий. Многие испытывают сложности в школе, начиная с первых ее классов и даже в детском саду. Таким детям учителя должны уделять особое внимание. По швейцарским меркам считается, что ученик, бросивший школу, сам виноват в происходящем. А между тем, главным толчком к этому становятся не проблемы с успеваемостью, а плохие отношения с учителями или одноклассниками. Многие подростки изначально чувствуют себя «исключенными» из школьного круга, что в конечном итоге толкает их к полному выходу из него.

60-70% бросивших школу - это мальчики, и будущее перед ними вырисовывается не очень оптимистическое: безработица, проблемы с нахождением своего места в социуме, правонарушения и потенциальная зависимость от социальных структур. Особенно касается это подростков-иностранцев, не получивших школьный диплом.

В интересах же государства было бы помочь им доучиться до конца. Ведь совместно государственный бюджет, кантоны и коммуны тратят на одного ученика за школьный год минимум 11 000 франков. Умножив эту цифру на 5000 неучей, бросивших школу на восьмом году обучения, получается, что Швейцария выкидывает на ветер порядка 400 миллионов франков. Но это не все расходы: большую часть средств тратят социальные службы, которые впоследствии финансируют существование этих молодых людей, а также нередко оплачивают для них частные курсы и программы, которые позволили бы им наверстать упущенное и получить какое-то образование.

[Швейцария](#)

Source URL:

<http://www.nashagazeta.ch/news/education-et-science/shkolu-brosayut-ne-tolko-buntovshchiki>