

Ограничение числа иностранных студентов - не путь для Швейцарии | Limiter le nombre d'étudiants étrangers n'est pas une solution

Author: Людмила Клот, [Женева](#) , 27.01.2011.



Студенты юридического факультета университета Женевы (© TdG)

Говорят, в вузах Швейцарии слишком много иностранцев, так как стоимость учебы символическая, а образование престижно. Согласны ли с этим руководители швейцарских вузов и сами студенты?

|
On dit que dans les universités suisses il y a trop d'étrangers puisque les études ne sont pas chères, mais prestigieuses. Pourtant, pas tous les professeurs et les étudiants partagent la même opinion.

Limiter le nombre d'étudiants étrangers n'est pas une solution

Потребность Конфедерации в высококвалифицированных дипломированных специалистах во всех отраслях экономики в ближайшие годы будет только расти. Насколько нужны стране при этом иностранные студенты, готовые занять свое место в профессиональном мире Швейцарии? Интересная подборка мнений представлена газетой «Le Temps».

Ив Флюкигер, вице-ректор университета Женевы, отмечает, что 40% иностранцев, приехавших в Швейцарию за пять лет до последней федеральной переписи населения (НГ: *имеется в виду перепись 2000 года*), обладали высокой квалификацией.

«Абсолютно контрпродуктивно ограничивать число иностранных студентов в швейцарских вузах. Прием студентов, которые могли бы остаться в стране после окончания учебы, чтобы работать по полученной специальности – это социально и экономически оправданное решение. Кроме того, многие швейцарские работодатели обращаются за границу в поисках сотрудников, которых не находят дома. Необходимость увеличить число обладателей швейцарских дипломов очевидна.

Вторая важная тема для дискуссий в мире образования Швейцарии: какой диплом выбрать? Достаточно ли современному работодателю, чтобы у сотрудника был диплом бакалавра, или требуется уже следующая ступень, магистерский диплом?

«Абсолютно контрпродуктивно ограничивать число иностранных студентов в швейцарских вузах». К сожалению, сегодня в Швейцарии не существует ни исследований, ни опросов, которые бы показали их отношение работодателей к дипломированным сотрудникам. Но на основании европейских исследований рынка труда мы видим, что большая часть рекрутеров считает, что, помимо теоретических знаний и технических умений, очень важную роль играет наличие опыта работы. В 87% случаев от обладателей дипломов требуется еще и опыт. Проще говоря, предприятия уверены, что стажировки составляют важнейшую часть учебного курса и рекомендуют как можно интенсивнее включать их в программу.

Опять же из европейского опыта: на 67% предприятий считают, что знание иностранных языков – одно из необходимых профессиональных качеств молодого сотрудника. 30% работодателей уверено даже, что это – самое важное достоинство, в особенности, на предприятиях, работающих в сфере импорта-экспорта. Таким образом, стаж или сезон учебы за границей станет большим плюсом для выпускника.

Интересно, что в 2009 году 29% студентов-магистров воспользовались преимуществами Болонской системы, сменив учебное заведение для продолжения учебы. Это объясняется по большей части тем, что интересная для них магистерская программа не существовала в их первом вузе. Чаще всего меняют университеты студенты экономического факультета, социологи, лингвисты (35%), реже – медицинского, фармакологического, юридического, а также федеральных

политехнических школ (20%)».

Вывод, к которому подводит Ив Флюкигер: для блага студентов и их будущей карьеры стоит включить в программу вузовского обучения как можно больше стажировок, а также сезонов за границей и возможностей улучшить свой иностранный язык. Однако это просто физически невозможно осуществить в рамках бакалаврской программы.

Доминик Арлетта, ректор университета Лозанны, отвечает на критику со стороны тех, кто считает, что в Швейцарии переизбыток иностранных студентов.

«Уже некоторое время раздаются все больше голосов, утверждающих, что швейцарские университеты выдают слишком много дипломов на уровне «Master», а также слишком легко допускают к учебе иностранцев, а вместе это вредит качеству высшего образования. Но стоит взглянуть на цифры, чтобы осознать реальность.

Число студентов в швейцарских вузах очень невелико в международной пропорции. В 12 университетах и высших политехнических школах учится 127 000 студентов, что в процентном отношении гораздо меньше, чем других странах, известных своим великолепным уровнем высшего образования – например, в США, Великобритании, Финляндии. В одном Большом университете Лондона учится 120 000 студентов, и 150 000 – в университете Рима. В Швейцарии – лишь 24 000 магистрантов, что тоже пропорционально гораздо ниже общеевропейского уровня.

«Студенты и профессора из-за границы приносят в наши университеты новые идеи». По данным Федеральной статистической службы, пропорция иностранных студентов действительно возросла в наших вузах за последние годы: с 10% в 2004-2005 годах до 13% в 2008-2009 годах. Мы охотно подчеркиваем, что студенты и профессора из-за границы приносят в наши университеты новые идеи и помогают своим швейцарским коллегам приобрести открытый взгляд на мир. Напомним, что швейцарская школьная система построена таким образом, что лишь один из пяти выпускников получает гимназический аттестат зрелости и, следовательно, может поступить в вуз, а остальные еще раньше выбирают среднее профессиональное образование.

Действительно, на магистерском уровне число иностранных студентов возрастает до 25%. Эта пропорция не должна шокировать: Конференция ректоров швейцарских университетов еще в сентябре 2004 года, намечая цели работы на будущее десятилетие, высказала пожелание сделать магистерскую программу столь интересной, чтобы как минимум четверть выбравших ее студентов была из другого университета. Так что сегодня, достигнув этого, мы можем только радоваться.

...И напомним, что быть студентом в Швейцарии – вовсе не просто. Учебные требования очень строги, студенты постоянно должны получать новые знания и умения, делать выбор и следовать ему. Доказательством их мотивации служит и то, что, несмотря на введение Болонской системы и связанных с ней новых требований, длительность учебы не увеличилась (чтобы получить диплом, студенты в среднем затрачивают 6 лет). Нужно честно признать, Швейцария нуждается во всех своих студентах, и к счастью, они у нас есть!»

А вот **Оливье Гюртнер, президент студенческого объединения «Зофинг» в**

Женева, считает, оплату за учебу можно было бы и снизить.

«До 1995 года университет Женевы был бесплатным...» «Существует мнение, что оплата за обучение мотивирует студентов придерживаться четкого учебного графика и получить диплом в предназначенные для этого сроки: бакалавра – за 3 года, магистра – за 1,5 лет или 2 года. В качестве президента студенческого сообщества я вынужден напомнить: официальный учебный курс длится 4,5 года. При этом, если цены на обучение все время растут, то время, проводимое студентами в университете, с годами не меняется: так, по данным ФСС, в 2009 году оно составило 5,9 лет, как и в 1993 году. И это несмотря на то, что Болонская система удлиняет время обучения.

По мнению некоторых экономистов, низкие тарифы являются синонимом плохого качества образования. Взглянем на международный пример: Федеральная политехническая школа Лозанны, занимающая 48 место в международной классификации лучших университетов мира (Times Higher Educations 2010), требует от своих студентов лишь 1200 франков в год. Такую же сумму, 1200 франков в год, стоит учеба в престижнейшей Федеральной политехнической школе Цюриха, которая находится на 15 месте лучших, сразу перед Колумбийским университетом. Притом, что за учебу в последнем нужно выложить минимум 20 000 долларов в год! Заметим, что обучение в самом дорогом университете Швейцарии, в Тичино, стоит 4000 франков в год, а он даже не входит в 200 лучших по британской классификации. Напомним также, что до 1995 года университет Женевы был бесплатным...»

[учеба в Швейцарии. иностранные студенты швейцария](#)

Source URL: <http://www.nashagazeta.ch/node/11223>