

Какова миссия современной швейцарской школы? |

Auteur: Архивы, [Архивы](#) , 31.03.2008.



Все политические партии Конфедерации в последнее время проявляют повышенный интерес к вопросам обучения в школе. И это в стране, где отсутствует единая система образования.

|

Политиков волнует теперь все: часы учебы, возраст учеников, содержание школьной программы и даже чем кормят в школьной столовой. Не так давно мы писали об инициативе Радикальной партии Швейцарии, направленной на то, чтобы продлить школьный день и дать таким образом родителям возможность эффективнее сочетать профессиональную деятельность с семейными обязанностями.

С тех пор к дебатам присоединились и другие политические партии, покусившись на область, всегда бывшую прерогативой кантонов и комунн. Те, кого эта проблема касается непосредственно, то есть преподаватели и родители, с одной стороны, радуются такому вниманию, но с другой опасаются, что жизненно важные для них вопросы станут разменной монетой в политической игре.

На прошлой неделе уже выявилось одно серьезное разногласие между Социалистической партией (СП) и Народной партией Швейцарии (НПШ). Первая, поддерживая в данном случае радикалов, ратует за продление школьного дня. Вторая же выступает против «порабощения» детей государством и освобождения родителей от их обязанностей по воспитанию детей. НПШ полагает также, что 4 года - слишком малый возраст для начала учебы. (Заметим, что в частных школах Швейцарии дети учатся с четырех лет уже давно.)

Что же касается продленного школьного дня, или попросту «продленки», то те из вас, кто столкнулся с ней в детстве, согласится, что в ней тоже есть плюсы и минусы.

Если вкратце сформулировать постулаты четырех крупнейших политических партий Швейцарии, то получается такая картина.

Народная партия Швейцарии: образование - область компетенции родителей.

Основные требования: отменить соглашение HarmoS, проведя в кантонах референдумы по вопросам, касающимся начала учебы, ее продолжительности, а также некоторых аспектов преподавания языков.

(Поясним, что HarmoS расшифровывается как Гармонизация обязательного школьного образования в Швейцарии. С 2001 года этот проект является одним из приоритетов Швейцарской конференции кантональных директоров государственного образования. Текст последнего соглашения по претворению проекта в жизнь был единогласно принят участниками Конференции в июне 2007 года и передан на утверждение кантональным властям. Для того, чтобы вступить в силу, Соглашение должно быть утверждено по крайней мере десятью кантонами. Не допустит это и стремится НПШ.)

Образование становится центральной темой партии, которая в данный момент готовит доклад по этому вопросу и разрабатывает план действий.

Партия христианских демократов: гуманное и эффективное образование для будущего.

Основные требования: введение тестов, проводимых приглашенными специалистами, среди учеников начальной школы; преподавание на двух или трех языках в государственных школах; обязательное участие во всех уроках (включая гимнастику и плавание).

Программный документ о начальной школе готовится.

Радикальная партия: эффективность должна поощряться.

Основные требования: введение единой национальной системы школьных отметок на всех уровнях; вложения в повышение квалификации учителей; обязательное владение двумя иностранными языками.

Партия активно сотрудничает с представителями кантонов с целью скорейшего претворения в жизнь проекта HarmoS.

Социалистическая партия: равенство шансов.

Основные требования: продленный школьный день; создание Национального фонда (при участии кантонов, коммун и профессионалов) для финансирования структур, которые занимались бы детьми после уроков; создание структур для интеграции и развития дошкольников.

Программный документ будет представлен на Ассамблее партии в июне.

Президент Романдского профсоюза школьных учителей Жорж Паскье приветствует интерес политиков к проблемам своих коллег, но жалеет, что пока дебаты ведутся вокруг вопросов формы, а не содержания. Господин Паскье надеется, что в ближайшее время можно будет перейти к обсуждению и решению фундаментальных для всех работников отрасли, а также родителей и самих детей проблем: как бороться с неуспеваемостью? Какова миссия современной школы? Может ли она быть ограничена ликбезом, как пятьдесят лет назад?

Вопросы образования волнуют нас всех, поэтому «Наша газета» будет внимательно следить за развитием этой дискуссии.

[школы в Швейцарии](http://www.nashagazeta.ch/news/education-et-science/kakova-missiya-sovremennoy-shveycarskoy-shkoly)

Source URL:

<http://www.nashagazeta.ch/news/education-et-science/kakova-missiya-sovremennoy-shveycarskoy-shkoly>