

Швейцария и ее кантоны будут учить вместе | Berne et les cantons se fixent des objectifs politiques communs en matière de formation

Auteur: Ольга Юркина, [Берн](#) , 01.06.2011.



Впервые за долгие годы дискуссий о системе образования кантоны Конфедерации смогли выработать единую тактику и представили основные направления совместной образовательной политики на конференции в Берне.

|
La Confédération et les cantons se sont entendus pour la première fois sur des objectifs

politiques communs en matière de formation. De nouvelles solutions sont envisagées afin d'augmenter l'égalité des chances et d'améliorer le système éducatif.

Berne et les cantons se fixent des objectifs politiques communs en matière de formation

Федеральные министерства экономики и внутренних дел совместно со Швейцарской конференцией кантональных директоров по вопросам общего образования (CDIP) в понедельник на конференции в Берне представили основные цели своей политики в сфере образования, призванные улучшить существующую систему. То, что кантоны и Конфедерация, наконец-то, смогли договориться о совместных целях и способах решения проблем, само по себе большой шаг вперед.

Напомним, в Швейцарии существует примерно 26 систем школьного образования – по одной на каждый кантон и полукантон, что представляет проблему на федеральном уровне. В последнее время необходимость «гармонизации» системы образования стала очевидной, однако реализация проекта Межкантонального Конкордата по введению единой системы обязательного школьного образования (HarmoS) затягивается из-за некоторых разногласий.

Шесть тезисов, совместно разработанных кантонами и Конфедерацией в соответствующей декларации, представляют собой приоритетные направления политики в сфере образования на ближайшие годы. С 2006 года Конституция обязывает Швейцарию и кантоны совместно следить за качеством обучения и контролем уровня образования. Цели, оглашенные в Берне, основываются на докладе 2010 года о состоянии системы образования.

Приоритетной остается гармонизация структуры и целей обязательного школьного обучения, принимая за основу принципы Межкантонального Конкордата по введению единой системы обязательного школьного образования (HarmoS), вступившего в силу с 1 августа 2009 года. Президент CDIP Изабель Шассо подчеркнула, что даже кантоны, отказавшиеся на данный момент подписать конкордат, должны будут следовать общим правилам.

Вторая цель, объявленная на конференции, – повысить с 90 до 95% количество дипломов о полном среднем образовании. Речь идет о последнем уровне школьного обучения, «seconde II», соответствующем российским старшим классам. «Диплом о получении полного школьного образования стал практически необходимым, так как влияет на весь последующий цикл обучения, получение профессионального и высшего образования», – объяснила Изабель Шассо. Не имеющие такого диплома молодые люди становятся группой риска на рынке труда.

С этой целью «более простые образовательные программы», рассчитанные на два года и завершающиеся получением сертификата, будут предложены молодым людям, не чувствующим в себе сил продолжить обучение на более высоком уровне и довольствующимся неполным средним образованием. Альтернативная система тестируется на данный момент в образовательных учреждениях сферы здравоохранения.

Параллельно, необходимо разработать четкие и ясные процедуры признания компетенций и знаний, полученных вне обязательной школьной программы, например, на специальных курсах. Выгоду из таких аттестатов смогут извлечь, в первую очередь, люди, решившие поменять профессию или возобновить

профессиональную деятельность после долгой паузы, например, по семейным обстоятельствам. Так, взрослый, решивший переквалифицироваться и пройти курс обучения в высшей педагогической школе, может значительно сократить свою программу и количество необходимых для получения диплома часов благодаря прежним сертификатам дополнительного образования.

Одна из главных целей политики в сфере образования – облегчить карьерные перспективы молодым исследователям, выпускникам университетов и высших школ. Если на смену нынешнему поколению не придут в достаточном количестве новые специалисты, это негативно скажется на развитии и способности к инновациям швейцарских предприятий, - предупредил федеральный советник и министр экономики Йоханн Шнайдер-Амманн. Единственный путь – привлечь в университеты больше молодых людей, открывая перед ними перспективы карьерного роста.

Декларация Конфедерации и кантонов в сфере образования предусматривает также сохранение системы, при которой успешная сдача экзамена на бакалавра в средней школе дает возможность записаться в университет без дополнительных испытаний. Одной из главных целей остается также гарантия признания швейцарских дипломов на международном уровне.

Конфедерация и кантоны обещали принять конкретные меры для реализации вышеназванных тезисов. Доклады о состоянии системы образования 2014 и 2018 годов должны показать, в какой степени эти приоритетные цели были достигнуты.

[harmoS](#)

[швейцария система образования](#)

Статьи по теме

[Романдская Швейцария вводит единую систему школьного образования](#)

[Швейцарские экономисты недовольны преподаванием в школах](#)

[Плюсы и минусы швейцарских частных школ](#)

Source URL: <http://www.nashagazeta.ch/node/11838>