Наша Газета
nashagazeta.ch
Опубликовано на Швейцария: новости на русском языке (https://nashagazeta.ch)

Кантон Во решает судьбу своей школы | L'avenir de l'école dans les mains de Vaud

Author: Ольга Юркина, Лозанна , 31.08.2011.

Голосовать за новый закон о среднем общем образовании взывает плакат на Лозаннском вокзале (leo-oui.ch)

Голосование по реформе общего среднего образования в кантоне Во, предстоящее в эти выходные, заставляет задуматься над достоинствами и недостатками школьного обучения во всей Швейцарии.

|
Les votations sur l'enseignement obligatoire, prévues le weekend prochain dans le canton du Vaud, posent des questions sérieuses sur les atouts et désavantages d'autres systèmes scolaire en Suisse. Quelle est une école idéale?
L'avenir de l'école dans les mains de Vaud

Какое будущее для швейцарской школы? Этот вопрос тревожит поколения, обучающие и обучаемые, с 1970-х годов, периода бурных реформ в системе образования. Как и принято в Конфедерации, где школьным обучением ведают кантоны, каждый из них решает вопрос по-своему, руководствуясь опытом и представлениями об идеальном образовании для ребенка и подростка на пути к профессиональной жизни. Время от времени утихшие было страсти – вечная борьба между консерваторами и реформаторами школьной системы – разгораются с новой силой и провоцируют ожесточенные дискуссии на кантональном и федеральном уровне. Голосование по инициативе о школьной реформе в кантоне Во в предстоящие выходные не просто поднимает в очередной раз вопрос о проблемах обучения в старших классах, но и дает повод задуматься о некоторых общих спорных принципах швейцарского среднего образования.

Выдвинутая в 2007 году консервативными кругами инициатива «Школа 2010» претендует на «спасение школы», требуя кардинального разрыва с реформами последних двух десятилетий. В частности, разделения образовательного процесса по годам, а не циклам, как сейчас, введения строгой системы оценок с расчетом среднего балла каждый год, распределения по трем специализациям на последнем этапе среднего образования (седьмом, восьмом и девятом годах обучения), создания специализированных региональных классов для отстающих учеников.

В ответ кантональное правительство выдвинуло контрпроект – новый закон об обязательном среднем образовании, LEO. Его цель – не меняя кардинально систему школьного обучения в кантоне, устранить существующие недостатки. В частности, сохранить систему специализации на последнем этапе средней школы, оставив только две секции из существующих трех: общеобразовательную «стезю», которая объединит общую специализацию и подготовку к профессиональному училищу, и подготовку к гимназии, открывающей возможность поступить в университет.

Чтобы сгладить контрасты в общеобразовательных классах, законопроект предусматривает распределение учеников по двум уровням, в зависимости от их успеваемости по основным предметам – французскому и немецкому языкам и математике. По желанию, школы могут создавать классы для «отстающих», хотя решение проблем двоечников не заключается в их полной изоляции. Система же оценок, которая сегодня в водуазских школах действует с пятого класса, будет вводиться на два года раньше – уже на третьем году обучения. За общеобразовательными школами, согласно LEO, останется выбор методик обучения, в то время как консервативная инициатива, поддержанная Народной партией Швейцарии (UDC), требует отдать предпочтение строжайшей дисциплине, наказаниям за неуспеваемость и отбору сильнейших.

Одним словом, борьба за школу в Швейцарии незаметно вышла на уровень чисто идеологической, разворачивающейся вокруг вопроса о том, в каких условиях должен обучаться ребенок – в атмосфере дисциплины и погони за хорошими оценками или предоставленный свободе выбора наиболее интересных для него занятий.

Камнем преткновения оказался именно вопрос о сохранении или ликвидации третьей специализации, подготавливающей к профессиональному училищу, VSO (voie secondaire à options), в классах которой неизменно оказываются наименее успешные ученики. Задуманная как профессиональная стезя, со временем она действительно стала символом неуспеваемости, резко критикуемым и родителями, и преподавателями, и работодателями. Идея слить ее с общеобразовательной стезей вызвана желанием поднять общий уровень школьного образования, сохранив распределение по успеваемости в виде двух уровней – для сильных и слабых учеников.

Какая из стратегий позволит приблизиться водуазской школе к идеалу качественного обучения, основанному на равенстве шансов? Однозначный ответ не так просто найти, да и опыт за границами кантона свидетельствует лишь о том, что у каждой системы есть свои достоинства и недостатки.

В коммунах немецкой Швейцарии часто сосуществует несколько систем, с более или менее поздним введением оценок и распределениям по специализациям или уровням успеваемости в старших классах средней школы. Кантоны Романдской Швейцарии ведут себя более организовано в отношении системы образования. Интересно, что в то время как соседний Во мечтает слить воедино две специализации, общеобразовательную и профессиональную подготовку, Женева, наоборот, возвращается к трем секциям от опыта со смешанными классами и заново вводит строгую систему оценок по требованию прагматичного населения.

Кантоны Фрибург и Вале, в 1970-х годах устоявшие перед федеральной волной реформ среднего образования, сегодня, согласно общеевропейскому исследованию школьной успеваемости PISA, могут похвастаться хорошими оценками, хотя их системы радикально противоположные. Фрибург сохраняет распределение по трем секциям (специализациям), наподобие тех, что существуют в кантоне Во. Вале придерживается системы распределения в старших классах не по специализациям, а по уровню успеваемости.

Кантон Юра отказывается от стигматизации отстающих детей в отдельных секциях и сохраняет смешанные классы, однако различия в успеваемости проявляются в дипломах об окончаниях школы в виде оценок. Невшатель остается при системе, близкой водуазской, с тремя специализациями, одна из которой готовит к техникумам и профессиональным училищам, однако в последнее время задумывается о переходе к смешанным классам и общему среднему образованию, из которого каждый извлекает то, на что способен. В конце концов, опасность узкой секции обучения, направленной на подготовку к профессиональному училищу, – в том, что она изначально лишает ученика возможности открыть новые горизонты и, быть может, заинтересоваться ранее недоступными науками. Посмотрим, какую систему выберут для своих детей жители кантона Во в эти выходные.

школы в Швейцарии

Статьи по теме

Кантон Во решил бороться с уравниловкой в школьной системе
Женевские школьники будут изучать Schwiizertüütsch
Порнографию хотят включить в школьную программу Швейцарии
Романдская Швейцария вводит единую систему школьного образования
Швейцария и ее кантоны будут учить вместе

Source URL:
http://www.nashagazeta.ch/news/education-et-science/kanton-vo-reshaet-sudbu-svoey-shkoly